



GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE PERSONE CON DISABILITA' 2022

CLASSI 1^AE – 1^AF PLESSO LUCIANI

A.S. 2022/2023

INSS.: CARDINALE A., D'AMBROSIO A., GIOVE R., LENOCI E., COLAFEMMINA S.

L'amicizia è la "corda" che ci unisce

Gli alunni della 1[^]E e della 1[^]F del plesso Luciani, in occasione della Giornata Internazionale delle persone con disabilità, hanno riflettuto sul tema dell'inclusione e della valorizzazione delle potenzialità di ciascuna persona, che è unica e speciale.

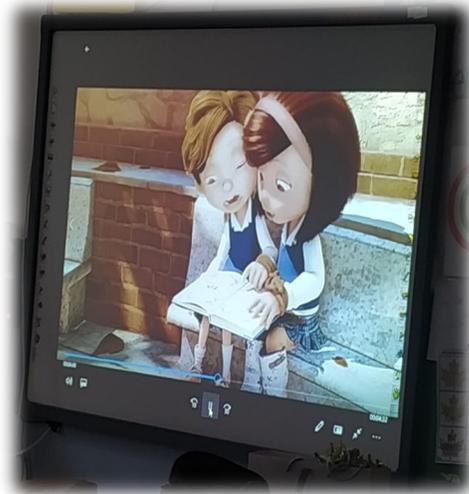
Partendo dalla visione del cortometraggio «Cuerdas» e attraverso lo svolgimento di diverse attività, gli alunni hanno compreso quanto sia importante essere sempre se stessi, prendendosi cura dell'altro e andando oltre ogni differenza.





STEP 1. CORTOMETRAGGIO

Cuerdas , ovvero "corde", è il cortometraggio che racconta la storia dell'amicizia tra Maria e un bambino affetto da paralisi cerebrale. La storia si svolge in un orfanotrofio e quando arriva questo amico speciale, Maria è l'unica che vede in lui un amico con cui, in qualche maniera, giocare. Maria, a differenza degli altri, adulti e bambini, cerca in tutti i modi di andare oltre il pregiudizio e oltre la malattia. Perché l'amicizia non ha confini. Quando i due bambini si incontrano per la prima volta, Maria non può credere che il bambino non sappia parlare e così, con una semplicità disarmante, prova a spiegare come si muove una mano o come si fa per salutare. Pian piano, i due diventeranno inseparabili : Maria scatenerà tutta la sua fantasia e originalità pur di far giocare il suo amico.



ACQUAVIVA 2 DICEMBRE
GIORNATA INTERNAZIONA
LE DELL PERSONE
CON DISABILITA'



RIFLESSIONI
OGGI ABBIAMO CAPITO
CHE OGNUNO DI NOI
E' UNICO, SPECIALE E
MOLTE PERSONE HANNO
BISOGNO DEL NOSTRO
AIUTO ♥.

Bravissimo



STEP 2. DISEGNO E RIFLETTO

Dopo aver visto il cortometraggio, gli alunni hanno potuto confrontarsi sulla **comprensione** delle scene e riflettere sia sul simbolo della «corda» come unione e legame tra amici, sia sul **messaggio** che la storia comunica.

Ciascun alunno ha poi **riprodotto** una scena significativa tratta dal video, **disegnandola** e **colorandola**. Ognuno ha poi **verbalizzato** l'insegnamento che il cortometraggio veicola.



RIFLESSIONI
OGGI ABBIAMO CAPITO
CHE OGNUNO DI NOI
E' UNICO, SPECIALE E
MOLTE PERSONE HANNO
BISOGNO DEL NOSTRO
AIUTO ❤️

brunofarina



ACQUAVIVA 2 DICEMBRE
GIORNATA INTERNAZIONALE
DELLE PERSONE CON
DISABILITA'





STEP 3. DECORIAMO IL CARTELLONE

Ciascun alunno ha poi **decorato, personalizzato e firmato** una manina di carta. Tutte le manine sono state **incollate su un cartellone** dal titolo: «AMICIZIA: la corda che ci unisce».

Ogni manina, diversa dall'altra, rappresenta l'unicità di ogni alunno. La corda che le lega, invece, rappresenta il sentimento di unione e amicizia che rende tutti i compagni "uguali" e rispettosi l'uno dell'altro.



STEP 4 . GIOCHIAMO CON LA CORDA

Proprio come Maria e il suo amico, anche gli alunni hanno potuto giocare insieme (in palestra) servendosi delle corde. Gli alunni con più difficoltà nei movimenti sono stati aiutati dai più capaci, che hanno spiegato l'esecuzione degli esercizi e li hanno sostenuti nei momenti di difficoltà.

Tra salti, limbo e musica, gli alunni si sono divertiti e l'attività si è conclusa con un fragoroso applauso e un grande abbraccio di gruppo.